

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Института Пушкина
Н.В. Гусев
« 08 » 20 ____ г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК И СТРАНОВЕДЕНИЕ РОССИИ
(ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА)»**

Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 5 месяцев

Год приема: 2026

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык и страноведение России (факультативный курс для слушателей подготовительного факультета)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного подготовительного факультета (протокол от 15.01.2026 № 5).

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык и страноведение России (факультативный курс для слушателей подготовительного факультета)» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гуманитарных и естественных наук подготовительного факультета (протокол от 15.01.2026 № 4).

Дополнительная общеразвивающая программа «Русский язык и страноведение России (факультативный курс для слушателей подготовительного факультета)» рассмотрена и утверждена решением ученого совета Института Пушкина (протокол от 19.01.2026 № 67).

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Общая характеристика программы
- 1.2. Нормативные документы для разработки программы

2. Структура программы

3. Требования к условиям реализации программы

- 3.1. Требования общесистемные
- 3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
- 3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы
- 3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы
- 3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика программы

Целью реализации дополнительной общеразвивающей программы «Русский язык и страноведение России (факультативный курс для слушателей подготовительного факультета)» (далее – программа) является формирование у иностранных слушателей языковой, речевой, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций в бытовой, учебной и социокультурной сферах общения в рамках начального этапа обучения русскому языку.

Программа предполагает работу над формированием и совершенствованием у обучающихся языковых и речевых навыков и умений на русском языке во всех видах речевой деятельности, необходимых для удовлетворения основных коммуникативных потребностей при общении с носителями языка в ограниченном числе предсказуемых ситуаций в бытовой, учебной и социокультурной сферах, и реализуется для иностранных граждан, желающих ещё до прохождения обучения по образовательным программам довузовской подготовки овладеть базовыми лексико-грамматическими знаниями, развить необходимые навыки говорения, аудирования, чтения и письма, приобрести устойчивый интерес к русскому языку и русской культуре.

Основными общеобразовательными предметами, которые должны освоить слушатели в рамках программы, являются русский язык и страноведение России.

1.2. Нормативные документы для разработки программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Устав Института.

2. Структура программы

Таблица 1

Структура образовательной программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Обязательная часть:	25
	Русский язык	20
	Страноведение России	5
Блок 2	Итоговая аттестация	
Объем образовательной программы		25

Блок 1 включает в себя основные (обязательные для освоения) общеобразовательные предметы в объеме, предназначенном для освоения во втором семестре учебного года.

К обязательной части программы относятся предметы, обеспечивающие достижение слушателями уровня практического владения русским языком А1, позволяющего удовлетворять основные коммуникативные потребности в социально-бытовой и социально-культурной сферах общения. Объем обязательной части программы составляет 100 процентов от общего объема программы.

Освоение программы осуществляется в форме аудиторных занятий и самостоятельной работы слушателя. Объем аудиторных занятий составляет 50 % от общего количества часов, предусмотренных на изучение основных общеобразовательных предметов. На изучение русского языка в программе предусмотрено 720 аудиторных часов.

В рабочих программах предметов определены объём, содержание предметов, способы контроля результатов их освоения, а также представлены оценочные материалы для измерения уровня достижения слушателями установленных результатов обучения, которые применяются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В Блок 2 «Итоговая аттестация» входит сдача экзамена и зачета по основным общеобразовательным предметам.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня знаний и умений выпускников требованиям к уровню владения русским языком А1 (элементарный уровень /ТЭУ) (Приказ Минобрнауки России от 01.04.2014 № 255 «Об утверждении уровней владения русским языком как иностранным языком и требований к ним»).

Проведение итоговой аттестации по русскому языку, а также оценивание результатов организует Центр тестирования иностранных граждан Института.

3. Требования к условиям реализации программы

3.1. Требования общесистемные

Институт располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы в соответствии с учебным планом.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (предметов).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (предметов) и подлежит обновлению при необходимости).

Учебно-методическое обеспечение программы включает основные учебные издания: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, информационные ресурсы; научные издания; официальные справочно-библиографические и периодические издания и др.

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается необходимым методическим обеспечением.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе Института.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (по их личному заявлению) должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Института дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Институтом к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемого предмета.

3.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Программа реализуется в соответствии с требованиями законодательства РФ в объёме не ниже базовых нормативов затрат на оказание государственной услуги по реализации программ.

3.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных предметов.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

4. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Получение доступного и качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ, обучающийся с ОВЗ) обеспечено путем создания в Институте комплекса основных необходимых условий для данной категории обучающихся.

В Институте создана безбарьерная среда для лиц с ОВЗ различных нозологий. При входе в Институт имеются: выделенное место стоянки автотранспортных средств для инвалидов, пандус с ограждением в виде непрерывного поручня, проемы входных дверей в здание расширены. Внутри здания доступны лифты в учебном корпусе и в общежитии гостиничного типа, санитарно-гигиенические помещения, оборудованные специальными поручнями, сменные кресла-коляски. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, в том числе надписи на дверях учебных аудиторий, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

Лицам с ОВЗ предоставляется возможность обучения по программе, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Специальные условия предоставляются обучающимся с ОВЗ по их заявлению, содержащему сведения о необходимости создания специальных условий при обучении в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий, в том числе:

- практическая подготовка лиц с ОВЗ организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;

- форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.);

- при проведении промежуточной и итоговой аттестации лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете, экзамене;

- для обучающихся с ОВЗ итоговая аттестация проводится Институтom с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния.